



*ribambelle*

Classes de découverte  
Centre de vacances enfants  
Centre de loisirs et de formation  
11190 - RENNES-LE-CHATEAU  
Tél : 04 68 74 14 81 - Fax : 04 68 74 06 06  
Courriel : [ribambelle@ribambelle.org](mailto:ribambelle@ribambelle.org)

# *Projet Pédagogique*

*Croq'Nature*

*Cap'Nature*

Octobre 2018

**Direction : Clémentine Febvre**

## SOMMAIRE

- 1- Projet d'animation « Découverte de la nature et autonomie de l'enfant »
  - description du séjour
- 2- Description du centre
- 3- Objectifs principaux du projet éducatif
- 4- Intentions éducatives
- 5- Projet de fonctionnement
  - Déroulement d'une journée type pour les enfants
  - Déroulement d'une journée type pour un animateur
  - Infirmerie
- 6- L'équipe d'encadrement
- 7- Déroulement de la première journée
- 8- Communication aux familles
- 9- Attentes de l'animateur
- 10- Rôle du directeur
- 11- Evaluation
- 12- Conclusion

## 1-Projet d'animation : « Découverte de la nature et autonomie de l'enfant »

Ribambelle, les Jendous 11190 Rennes le Château, (Aude)			
dates	thèmes	âge	effectifs
du 21 octobre au 27 octobre 2018	Croq' Nature	6 - 11	5
	Cap'Nature	11-14	3

### Description du séjour

#### Accueil du séjour :

- Séjours Cap, Croq' Nature: du 21 octobre au 27 octobre 2018  
L'accueil est prévu le 21 octobre à partir de 9 heures à 11 heures. Le départ s'effectue à partir de 14 heures jusqu'à 15 heures le 27 octobre à Ribambelle, et les convoys à 13 heures 30

Pour ces 2 groupes nous proposons la possibilité d'un voyage suivant 3 villes différentes : Limoux, Carcassonne et Narbonne. Des membres de l'équipe encadrante possèdent le permis B.

#### Déroulement du séjour :

- Tout au long du séjour, les animations seront basées sur les valeurs du projet éducatif. Le thème de la nature visera le développement de l'autonomie de l'enfant dans les balades pour la découverte de la faune et de la flore (sentier du lièvre, sentier botanique, création de pommades, jeux de coopération...)

- Durant le « on se parle » tous les soirs, avec les enfants nous parlons de la journée écoulée. L'enfant est au centre du projet. Nous encourageons les enfants à faire des choix afin de développer leur autonomie et de répondre également à leurs demandes et à leurs envies.
- Afin de réaliser les objectifs pédagogiques, les animateurs seront en mesure de trouver des activités basées sur le projet éducatif : éducation populaire, autonomie, maîtrise de soi, citoyenneté mais aussi sensibilisation à l'environnement.
  - Education pour tous : proposer des activités qui seront adaptées pour chaque enfant. Elles seront artistiques, sportives ou manuelles.
  - Socialisation : impliquer les enfants dans les gestes de la vie quotidienne, proposer des activités qui aideront l'enfant à bien grandir.
  - Environnement : Développer le côté artistique à l'aide de matériel de récupération.

## **2-Description du centre :**

Différentes salles composent notre structure :

- Le Bateau : C'est le bâtiment principal. Il comporte un dortoir et a une capacité de 29 lits pour enfants et une chambre adulte avec 5 lits. Ce bâtiment abrite également la salle de bains ainsi que des toilettes.

A l'étage se trouve la cantine qui est divisée en 3 salles : les salles à manger Nord, Sud et le salon. Une petite mezzanine y est installée si un enfant et ou jeune ne se sent pas bien.

Les régies pour la préparation des activités se trouvent au 2<sup>ème</sup> étage du Bateau.

- Le Cers-Marin : C'est un dortoir. Ce dernier comporte 24 lits pour enfants et 3 lits pour adultes. Il possède également des douches et des toilettes.

- Les chalets : Au total il y en a 11 dont 1 pour les animateurs. Dans chaque chalet il y a en moyenne 6 à 7 lits, un WC et un coin pour faire la toilette du matin. Les douches doivent se prendre au Bateau.

- La salle nature, la cuisine, le Bug, le Zénith et les bergeries du haut et du bas sont des salles d'activité.

- Le chalet vert : Ce dernier est spécialement réservé pour les colonies en itinérance. Dans ce local se trouve tout le matériel dont nous avons besoin comme les couverts, les tentes, la malle des jeux...

Le centre Ribambelle est doté d'une grande aire de jeux, d'un terrain de sports, de parcours vélos, de trottinettes et de tricycles (avec port du casque obligatoire), d'un village indien, d'un village musical, de petits sentiers pour des balades autour de la faune et la flore et de divers champs.

Ce grand espace de jeux dont nous disposons nous permet d'organiser un moment très convivial et très apprécié des enfants : le « ça bouge au village ». C'est le temps libre des enfants. Ils peuvent aller où bon leur semble, dans les différents lieux qui sont ouverts : Le Zénith pour la danse et le pingpong, l'aire de jeux et le terrain de sports. Les enfants peuvent aussi utiliser les vélos, avec bien sûr, le port du casque obligatoire.

Un des points forts de la structure de Ribambelle est qu'elle est totalement adaptée aux enfants porteurs de handicap que ce soit au niveau des douches, des toilettes, du dortoir, de la cantine, ou encore de l'aire de jeux.

### 3-Objectifs principaux du projet éducatif

<p>Valeurs éducatives et morales :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Développer l'autonomie</li><li>➤ Développer la maîtrise de soi</li><li>➤ Développer l'esprit de citoyenneté et la prise de responsabilités</li></ul>	<p>L'objectif étant d'amener l'enfant à devenir responsable par le biais de plusieurs moyens mis en place, comme se servir seul lors des repas, aider mettre ou à débarrasser la table ou apprendre à faire ses propres choix : l'enfant apprend à se découvrir par le biais des activités qu'il choisit, car elles sont « à la carte ».</p> <p>L'objectif est d'encourager l'enfant à se connaître et à aller vers les autres à travers les jeux collectifs ou coopératifs et d'apprendre le fair-play.</p> <p>Le projet éducatif veut diminuer l'esprit de compétition par le biais de jeux de coopération.</p> <p>La mise en place de la communication éducative permet aux enfants de prendre part au groupe en exprimant leurs sentiments et en adoptant des comportements responsables.</p>
<p>Sensibilisation à l'environnement :</p>	<p>La découverte de la nature, au travers des sentiers et du jardin botanique, éduque les jeunes au respect de la faune et la flore et met l'accent sur le recyclage et les énergies renouvelables. Cet engagement envers la protection de la nature nous amène à concevoir des jeux écologiques.</p>

## 4. Intentions éducatives

### Croq nature

Objectifs éducatifs	Objectifs pédagogiques
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable de faire des choix</li><li>• A été capable de prendre sa douche seul</li><li>• A été capable de faire ça chambre seul (ménage, faire son lit ...)</li></ul>
Citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable de faire preuve de gentillesse et d'entraide avec les autres</li><li>• A été capable de jouer dans une bonne entente</li><li>• A été capable d'exprimer ses sentiments, dire que l'on n'est pas d'accord avec gentillesse</li></ul>
Sensibilisation à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable d'être créatif pour la sauvegarde de la planète par le biais de matériel de récupération</li><li>• A été capable de respecter de l'environnement naturel, humain, matériel ...</li><li>• A été capable de mettre en place différents gestes du quotidien afin de réduire les consommation (eau, électricité...)</li></ul>

## Cap Nature

Objectifs éducatifs	Objectifs pédagogiques
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable de faire des choix</li><li>• A été capable de prendre des décisions communes</li><li>• A été capable de faire ça chambre seul (ménage, faire son lit ...)</li><li>• A été capable de créer un menu équilibré</li></ul>
Citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable d'éviter les conflits</li><li>• A été capable d'exprimer leur opinion dans le respect de ceux des autres</li><li>• A été capable d'accepter les différences</li></ul>
Sensibilisation à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• A été capable d'être créatif pour la sauvegarde de la planète par le biais de matériel de récupération</li><li>• A été capable de respecter de l'environnement naturel, humain, matériel ...</li><li>• A été capable de mettre en place différents gestes du quotidien afin de réduire les consommation (eau, électricité...)</li></ul>



## 5. Projet de fonctionnement

### Déroulement d'une journée type pour les enfants :

8h - 9h00	Début du petit déjeuner échelonné
9h - 9h30	Toilette et rangement des chambres
9h30 - 10h00	Chant
10h00 - 11h35	Activités
12h15 - 13h15	Mise de table avec les enfants, Déjeuner
13h15 - 14h15	Temps calme dans les chambres
14h30 - 16h15	Activités et goûter
16h30 - 18h30	Gouter. Ça bouge au village, Douche, Vélo, Aire de jeux, Zénith
18h30 - 19h00	On se parle
19h00 - 20h00	Mise de table avec les enfants, Diner
20h15- 21h15	Veillée
21h30	Coucher

Déroulement d'une journée type pour les animateurs :

7h30	Un animateur est posé dans le couloir afin de surveiller si tout se passe bien Début des levées pour ceux qui le souhaitent. Une salle d'accueil sera mise à disposition afin que les enfants puissent se réveiller tranquillement. Un animateur se détache pour préparer le petit déjeuner.
8h00 - 9h00	Tous les animateurs sont au petit déjeuner pour servir les enfants en lait chaud ou froid et à vérifier s'ils mangent bien. Un animateur est au dortoir pour aérer les chambres et vérifier les draps. Un animateur clôture le petit déjeuner en ramenant la vaisselle en cuisine et passer un coup de balai dans la salle à manger. Les autres animateurs s'occupent des enfants en vérifiant si les vêtements sont adéquats suivant le temps, veille à l'hygiène (débarbouillage, brossage de dents, cheveux coiffés, chambre rangée, lit fait ...)
9h00 - 9h30	Les animateurs terminent le rangement des chambres avec les enfants et se dirigent ensuite en salle d'accueil. Un réveil musical est mis en place
10h00 - 11h35	Répartition des enfants dans les activités proposées suivie des activités. Les animateurs jouent avec les enfants.
11h35	Préparation de la mise de table avec les enfants et déjeuner. Les animateurs rangent avec les enfants et rangement le matériel des activités.
12h15 - 13h15	Déjeuner. Les animateurs mangent avec les enfants
13h15 - 14h15	L'animateur veille au brossage de dents mais aussi au temps de repos de l'enfant. Ils se relaient pour la préparation de leur activité.
14h30 - 16h15	Répartition des enfants dans les activités proposées. Les animateurs jouent avec les enfants.
16h30 - 17h00	Rangement des activités et goûter. Rangement du goûter. Les animateurs se placent sur un poste du « ça bouge »

17h00 - 18h30	Les animateurs sont sur un poste du « ça bouge » et vérifient si tout se passe bien en jouant avec les enfants.
18h30 - 19h 00	Les animateurs organisent un « on se parle » afin d'avoir le ressenti des enfants de la journée.
19h00 - 20h00	Mise de table avec les enfants et diner.
20h00 - 20h15	L'animateur veille au brossage des dents. Préparation de la veillée
20h15 - 21h15	L'animateur anime la veillée.
21h30 - 22h00	Les animateurs surveillent le coucher.
22h00 - 22h30	Réunion d'équipe. Préparation des activités du lendemain

### Règles de sécurité pour les animations et les sorties

- Les jeunes seront toujours accompagnés d'un adulte lors des déplacements. A pied ils seront en file indienne et les adultes auront des gilets jaunes.
- 1 animateur pour 8 pour les moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 pour les plus de 6 ans

#### Baignade :

Un animateur surveillant baignade est présent à chaque baignade / ou maitre-nageur

Une fiche de poste détaillée lui est remise en début de séjour et travaille conjointement avec la directrice du séjour

- 1 animateur pour 5 pour les moins de 6
- 1 animateur pour 8 pour les plus de 6

## Les jeux :

Un périmètre de sécurité est mis en place. Les enfants en font le tour avec les animateurs avant le départ du jeu.

Un animateur est nommé itinérant afin de gérer les conflits éventuels et les petits bobos.

De ce fait nous aurons toujours une trousse à pharmacie de l'eau à portée de main (Bouteille avec gobelets ou tout simplement leurs gourdes dont l'eau sera vidée à chaque fin d'activité) et les enfants auront de la crème solaire et une casquette tout comme les adultes.

### Infirmierie

Elle est placée en retrait du bâtiment principal. En bergerie du bas. Elle est composée :

- Une armoire fermée à clé avec le plein de produits de première nécessité : compresses, désinfectants, pansements, collyre, pince à épiler, ciseaux...). Elle est vérifiée tous les mois.
- Un lit fait et changé après chaque passage
- Un carnet de bord où sont notées les noms, les dates et les interventions faites
- Un évier
- Une armoire avec des affaires de toilette
- Un WC

### Cuisine

- Les régimes alimentaires sont portés à la connaissance des personnels dans la fiche sanitaire. Le directeur s'occupe d'en informer le cuisiner.

### Affaires personnelles enfants

- Les affaires personnelles (téléphone, console, MP3 ...), l'argent de poche, les colis, le courrier sont à remettre au directeur lors de l'accueil et seront rendus tous les soirs pendant le « ça bouge au village ».

### Communication

- Depuis maintenant quatre ans, le centre à mis en place une communication éducative. Ce moyen de communication à pour but d'essayer de faire parler les enfants sur leur ressenti de la journée en utilisant le « je ».

Par exemple : Je ne suis pas d'accord que tu me tapes. Cela me fait mal.

## **6-L'équipe d'encadrement**

- Tout le personnel de Ribambelle est diplômé.
- Mon équipe d'animation est composée :
  - 1 animateur possédant le BAFA
  - 0 animateur non diplômée
  - 1 animateur stagiaire BAFA
- Une directrice diplômée du BPJEPS Loisirs Tout Public, ayant des compétences sur la communication éducative, ainsi que sur les enfants qui sont en situation de handicap, et possédant une formation de PSC 1 ainsi qu'une formation SST.
- L'équipe d'animation possède de l'expérience dans le domaine de l'animation.
- Les animateurs stagiaires seront évalués tout au long de la journée et du séjour.
- L'assistant sanitaire est capable de comprendre les soins à apporter à l'enfant et de gérer les « blessures plus graves » comme une brûlure du a un coup de soleil.
- Les animateurs seront capables de proposer des animations suivant l'âge des enfants.
- Tous les soirs, une réunion à lieu avec le directeur du séjour afin de parler de la journée passée, des points négatifs, des points positifs et des améliorations à envisager pour la conduite des projets ou la gestion des problèmes.

## **7-Déroulement de la première journée**

- Lors du convoyage, sur la fiche d'inscription, les parents nous auront renseigné si l'enfant par en convoyage organisé par Ribambelle. Il y a trois lieux possibles : Limoux, Carcassonne, Narbonne.
- Les enfants seront répartis dans des chambres non mixtes et en respectant l'âge.
- Les animateurs feront la visite du centre avec les parents et les enfants.
- Une autre visite aura lieu afin de présenter les règles de bon vivre ensemble
- Des activités seront déjà mises en place.

## **8-Communication aux familles**

Pendant le « ça bouge » les enfants auront la possibilité d'écrire aux parents par le moyen de lettres.

Tous les jours le [blog](#) de Ribambelle est remplis afin de donner des nouvelles (

## **9-Attentes de l'animateur : son rôle et son savoir-être**

- Tous les animateurs se doivent d'avoir une tenue, un comportement et un langage corrects et exemplaires.
- Les animateurs doivent apporter une réparation juste suivant la gravité de la faute.
- Les animateurs doivent préparer les activités et les mettre en place.
- Les animateurs doivent ranger chaque activité et nettoyer si besoin.
- Les animateurs doivent contribuer aux règles de vie.
- Les animateurs doivent apporter gentillesse, bienveillance et gaité.
- Les animateurs doivent être vigilants et intransigeants sur les règles de sécurité.

## **10- Rôle du directeur**

- Le directeur se doit d'avoir une tenue, un comportement et un langage corrects et exemplaires.
- Le directeur se doit d'aider au mieux ces animateurs dans l'accompagnement pédagogique.
- Le directeur se doit d'être à l'écoute des enfants, jeunes, mais également de son équipe (entretiens...)
- Le directeur se doit d'apporter une sécurité physique et morale des enfants/jeunes, mais également des animateurs.
- Le directeur se doit de soutenir l'animateur en terme d'autorité qu'en dernier recours.
- Le directeur doit apporter gentillesse, bienveillance et gaieté au sein du groupe : enfants/jeunes, mais également animateur
- Le directeur se doit de cadrer son équipe d'animation afin que le séjour puisse se passer au mieux.

## **11- Evaluation**

Pendant le séjour, l'équipe d'animation sera soumise à un bilan de mi séjour afin de faire le point sur les compétences acquises ou en cours d'acquisition.

Un entretien de fin de séjour finalisera leur fiche de compétences. Les animateurs auront une fiche d'évaluation. Cette dernière sera remplie en amont avec eux. Elle est susceptible de changer en fonction de l'évolution des acquis. A la fin du séjour, lors du départ des enfants, un bref retour vis à vis des parents est envisageable s'ils le souhaitent.

Les enfants/Jeunes ont également des évaluations. Elle se présente sous forme du « On se parle », chacun à tout de rôle s'exprime sur la journée. A la fin du séjour, ils ont également une fiche d'évaluation à remplir anonymement.

## 12 Conclusion

La réussite d'un projet éducatif et pédagogique est intimement liée aux acteurs de la communauté éducative. Une équipe motivée, positive et dynamique crée de la motivation.

En ce sens, les animateurs sont des modèles :

- pour véhiculer les valeurs éducatives, morales et culturelles,
- pour aider l'enfant à construire son identité de citoyen épanoui, autonome, tolérant et respectueux des règles.

Les activités s'adressent à tous les enfants dans un souci :

- de partage,
- d'éveil à la créativité,
- de respect d'autrui,
- de l'acceptation de la différence de l'autre,
- de favoriser l'entraide et de limiter les individualismes.

Note : Ce projet est constamment remis à jour particulièrement au niveau des objectifs et de la mise en place des projets. Ces derniers sont toujours évalués afin de les améliorer si nécessaire ou de les reconduire.