



ribambelle

Classes de découverte
Centre de vacances enfants
Centre de loisirs et de formation
11190 - RENNES-LE-CHATEAU
Tél : 04 68 74 14 81 - Fax : 04 68 74 06 06
Courriel : ribambelle@ribambelle.org

Projet
Pédagogique
Balade au fil de l'eau
Eté 2018

SOMMAIRE

- 1- Description du centre
- 2- Les finalités du projet éducatif
- 3- Mes intentions éducatives du séjour
- 4- Projet de fonctionnement
 - Déroulement d'une journée type pour les enfants
 - Infirmerie
 - Sécurité
- 5- L'équipe d'encadrement
- 6- Déroulement de la première journée
- 7- Communication aux familles
- 8- Attentes de l'animateur
- 8.1- Rôle du surveillant de baignade
- 9- Rôle du directeur
- 10- Evaluation
 - Evaluation du projet pédagogique
- 11- Conclusion
- 12 Prérrogative du surveillant baignade

1 Description du séjour

dates	thèmes	lieu	Numéro de déclaration jeunesse et sport
Du 9 au 20 juillet	Balade au fil de l'eau	Ribambelle Bugarach Quillan Limoux	
Du 23 juillet au 3 aout			
Du 6 au 17 aout			

Le centre Ribambelle est doté d'une grande aire de jeux, d'un terrain de sports, de parcours vélos, de trottinettes et de tricycles (avec port du casque obligatoire), d'un village indien, d'un village musical, de petits sentiers pour des balades autour de la faune et la flore et de divers champs.

Ce grand espace de jeux dont nous disposons nous permet d'organiser un moment très convivial et très apprécié des enfants : le « ça bouge au village ». C'est le temps libre des enfants. Ils peuvent aller où bon leur semble, dans les différents lieux qui sont ouverts : Le Zénith pour la danse et le pingpong, l'aire de jeux et le terrain de sports. Les enfants peuvent aussi utiliser les vélos, avec bien sûr, le port du casque obligatoire.

Un des points forts de la structure de Ribambelle est qu'elle est totalement adaptée aux enfants porteurs de handicap que ce soit au niveau des douches, des toilettes, du dortoir, de la cantine, ou encore de l'aire de jeux.

Au sein de la structure, une petite aire est aménagée afin de créer un petit endroit pour permettre de monter les tentes ainsi que le lieu où se déroule repas ainsi que les activités.

Dans ce séjour en itinérance, il est prévu de passer quelques jours sur le site Ribambelle, et ensuite d'autres destinations comme : Bugarach, Quillan et Limoux. Dans ces trois lieux, nous dormiront dans un camping aménagé afin de placer les tentes, ainsi que les vélos.

2 Les finalités du projet éducatif

➤ Développer l'autonomie	L'objectif étant d'amener l'enfant à devenir responsable par le biais de plusieurs moyens mis en place, comme se servir seul lors des repas, aider à mettre, débarrasser la table ou apprendre à faire ses propres choix. L'enfant apprend à se découvrir par le biais des activités qu'il choisit, car elles sont « à la carte ».
➤ Développer la maîtrise de soi	L'objectif est d'encourager l'enfant à se connaître et à aller vers les autres à travers les jeux collectifs ou coopératifs et d'apprendre le fair-play.
➤ Développer l'esprit de citoyenneté et la prise de responsabilité	Le projet éducatif veut diminuer l'esprit de groupe par le biais de jeux de coopération. La mise en place de la communication non violente permet aux enfants de prendre part au groupe en exprimant leurs sentiments et en adoptant des comportements responsables.
➤ Sensibilisation à l'environnement :	La découverte de la nature, au travers des sentiers et du jardin botanique, éduque les jeunes au respect de la faune et la flore et met l'accent sur le recyclage et les énergies renouvelables. Cet engagement envers la protection de la nature nous amène à concevoir des jeux écologiques.

3 Mes intentions éducatives du séjour

Mes intentions	Objectifs opérationnels	Objectifs pédagogiques	Evaluation
Autonomie	Monter un camps	A été capable de monter sa tente	A-t-il demandé de l'aide pour monter son camp
	Elaborer un menu	A été capable de faire un menu équilibré avec un budget demandé	Le menu a t il était équilibré en fonction du budget
	Préparer un repas	A été capable de couper les fruits, légumes, viandes, poissons...	Les ustensiles ont ils étaient utilisés à bon escient
	Entretien un vélo	A était capable de réparer une crevaison, la chaine, patins...	A-t-il pris soin du vélo
Découverte de l'eau	Pratiquer des sports d'eau	A était capable de prendre du plaisir dans la découverte des sport d'eau ?	A-t-il réussi à partager des bons moments avec ses camarades ?
	Découverte de la faune et flore aquatique par le biais d'une séance de pêche	A était capable de cité des animaux aquatique et des plantes d'eau	Les noms de la faune et la flore ont ils étaient retenus ?
	Prendre conscience de l'importance de cette source de rareté	A était capable de ne pas gaspiller l'eau	Ont-ils compris que l'eau est importante ?
	Prendre conscience de la dangerosité de l'eau	A était capable d'adapter son comportement en fonction du niveau d'eau ?	A-t-il eu les bons réflexes, reflexe?

4 Projet de fonctionnement

7h30	Début du réveil échelonné	Le matin, afin de ne pas réveiller les camarade de tente, un petit temps d'accueil sera mis en place afin de se réveiller en douceur
8h00 - 9h00	Début du petit déjeuner échelonné	Le petit déjeuner peu commencer pour ceux qui sont réveillés
9h00 - 9h30	Toilette et rangement des tentes	Une fois le petit déjeuner terminer, on passe à la toilette (brossage de dents...) et au rangement des tentes
10h00 - 11h35	Activités	Préparations pour les activités qui peuvent être variable
12h15 - 13h15	Mise de table avec les jeunes, Déjeuner	Le repas se déroule dans le calme en laissant place à l'autonomie des jeunes
13h15 - 14h15	Temps calme	Petit moment de digestion dans les tentes, lecture, sieste, petits jeux calme
14h15 - 15h45	Activités et goûter	Reprise des activités qui peuvent être variable suivant le planning des intervenants
16h00 - 18h30	Douche	Moment obligatoire pour l'hygiène des jeunes
18h30 - 19h00	On se parle	Moment de vérification afin de connaître le ressenti mais aussi les vérifications de l'évaluation des objectifs
19h00 - 20h00	Mise de table avec les enfants, Diner	Le repas se passe dans le calme en mettant les jeunes en autonomie
20h15- 21h15	Veillée	Dernière activité de la journée modifiable suivant les envies, en tenant compte de leur fatigue
21h30 - 22h00	Coucher	Les jeunes sont dans leurs tentes

Règles de sécurité pour les animations et les sorties

- Les jeunes seront toujours accompagnés d'un adulte lors des déplacements. A pied ils seront en file indienne et les adultes auront des gilets jaunes.
- 1 animateur pour 8 pour les moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 pour les plus de 6 ans

Baignade :

Un animateur surveillant baignade est présent à chaque baignade / ou maitre-nageur

Une fiche de poste détaillée lui est remise en début de séjour et travaille conjointement avec la directrice du séjour (VOIR en dernière page : prérogative du SB)

- 1 animateur pour 5 pour les moins de 6
- 1 animateur pour 8 pour les plus de 6

Les jeux :

Un périmètre de sécurité est mis en place. Les enfants en font le tour avec les animateurs avant le départ du jeu.

Un animateur est nommé itinérant afin de gérer les conflits éventuels et les petits bobos.

De ce fait nous aurons toujours une trousse à pharmacie de l'eau à portée de main (Bouteille avec gobelets ou tout simplement leurs gourdes dont l'eau sera vidée à chaque fin d'activité) et les enfants auront de la crème solaire et une casquette tout comme les adultes.

Infirmierie sur site Ribambelle

Elle est placée en retrait du bâtiment principal. En bergerie du bas. Elle est composée :

- Une armoire fermée à clé avec le plein de produits de première nécessité : compresses, désinfectants, pansements, collyre, pince à épiler, ciseaux...). Elle est vérifiée tous les mois.
- Un lit fait et changé après chaque passage
- Un carnet de bord où sont notées les noms, les dates et les interventions faites
- Un évier
- Une armoire avec des affaires de toilette

- Un WC
- Hors site, l'infirmierie se trouvera dans une tente à côté de celle du directeur du séjour fermé et attaché par un cadenas.

Infirmierie sur camping

Au camping, l'infirmierie sera une tente fermée à clef par le biais d'un cadenas. Dans celle-ci, il y aura les médicaments des enfants avec leurs ordonnances, mais aussi les trousse à pharmacie revue tous les jours.

A proximité sera placé la tente chambre d'isolement qui sera également fermée à clef.

Menu

- Les régimes alimentaires sont portés à la connaissance des personnels dans la fiche sanitaire. Le directeur s'occupe d'en informer le cuisiner.
- Les menus seront divers et variés tous les jours durant le séjour
- Les menus seront élaborés par les enfants en concertation par l'équipe d'animation.

Sécurité

Au niveau sécuritaire, toutes les activités dite à « risque » sont organisées par des professionnel ayant des diplômes reconnus par l'Etat.

- Lors des balades à vélo, il y aura 1 animateur devant, un au milieu et un au fond.
- Les casques seront obligatoires pour les jeunes mais aussi pour les adultes.
- Un gilet de secours aquatique est obligatoire pour les activités d'eau
- Lors des balades à vélo, les gilets jaunes seront obligatoires lors des sorties.
- Dans les sacs à dos, une trousse de secours en cas de crevaison ou autre sera nécessaire.
- Les jeunes ne pourront pas porter de shorts court lors des déplacements à vélo, et ne porteront que des chaussures qui tiennent bien aux pieds
- Les jeunes devront avoir un comportement exemplaire en terme de relation qu'elle soit amicale ou autre.
- Les jeunes devront avoir un comportement exemplaire sur les vélos lorsque nous serons sur les routes.

- Depuis maintenant deux ans, le centre à mis en place une communication éducative. Ce moyen de communication à pour but d'essayer de faire parler les enfants sur leur ressenti de la journée en utilisant le « je ».

Par exemple : Je ne suis pas d'accord que tu me tapes. Cela me fait mal.

5 L'équipe de la structure

Pour ce séjour j'assurerai la fonction de directrice titulaire du BPJEPS Loisirs Tout Public, ayant des compétences sur la communication bienveillante, la bientraitance et la maltraitance ainsi que sur les enfants qui sont en situation de handicap. Je possède également le PSC 1

- Tout le personnel de Ribambelle est diplômé.
- Mon équipe d'animation est composée :
 - 2 possédant le BAFA
 - Dont un possédant un diplôme de surveillant de baignade
 - 1 animateur stagiaire
- L'équipe d'animation possède de l'expérience dans le domaine de l'animation.
- L'assistant sanitaire est capable de savoir réagir aux différents comportements traumatisme à apporter à l'enfant et de gérer les « blessures plus graves » comme une brûlure due à un coup de soleil.
- Les animateurs seront capables de proposer des animations suivant l'âge des jeunes.
- Deux animateurs ainsi que la directrice possèdent le permis B
- Tous les jours pendant les déplacements, un véhicule sera mis à disposition afin de transporter tout le matériel (malle, tente, nourriture...)
- Depuis maintenant un an, nous avons eu une formation sur la communication bienveillante. Ce moyen de communication a pour but d'essayer de faire parler les enfants sur leur ressenti de leur émotion en utilisant le « je ».
Par exemple : Je ne suis pas d'accord que tu me tapes. Cela me fait mal.
- Tous les soirs, une réunion a lieu avec le directeur du séjour afin de parler de la journée passée, des points positifs, des points négatifs et des améliorations à envisager pour la conduite des projets ou la gestion des problèmes.

6 Déroulement de la première journée

- La directrice accueillera les parents dès leur arrivé sur le site Ribambelle
- Lors du convoyage, sur la fiche d'inscription, les parents nous auront renseigné si l'enfant par en convoyage organisé par Ribambelle qui dessert trois lieux possible : **Limoux, Carcassonne ou Narbonne**. Le restant des enfants soient arrivent directement arrive par le convoyage de la gare de **Paris**.
- Les enfants seront répartis dans des tentes non mixtes et en respectant l'âge ainsi que les affinités.
- Les animateurs feront la visite du centre avec les parents et les jeunes pour ceux qui arrivent directement sur place.
- Une autre visite aura lieux afin de présenter les règles de bon vivre ensemble
- Des activités seront déjà mise en place dès l'après midi

7 Communication aux familles

La directrice tien a jour le blog tout au long du séjour en mettant des nouvelles des enfants ainsi que des nouvelles du séjour sur les activités faites.

8 Attentes de l'animateur : son rôle et son savoir-être

- Tous les animateurs se doivent d'avoir une tenue, un comportement et un langage correct et exemplaire.
- Les animateurs doivent apporter une sanction juste suivant la gravité de la faute.
- Les animateurs doivent préparer les activités et les mettre en place.
- Les animateurs doivent ranger chaque activité et nettoyer si besoin.
- Les animateurs doivent contribuer aux règles de vie.
- Les animateurs doivent apporter gentillesse, bienveillance et gaité.
- Les animateurs doivent être vigilants et intransigeants sur les règles de sécurité.
- Les animateurs doivent avoir un bon esprit d'équipe et œuvrer dans le même sens sans contredire les décisions prises devant les enfants.
- Comme modèles pour les enfants, les animateurs doivent observer une grande maîtrise de soi et garder leur sang-froid.

8.1 Rôle du surveillant de baignade

- Le surveillant baignade aura préalablement vérifier la température de l'eau à l'aide d'un thermomètre
- Le surveillant baignade aura vérifier la profondeur ainsi que les éléments se trouvent sur le sol
- Le surveillant baignade aura posé le périmètre de sécurité
- Le surveillant baignade aura fait placé dans l'eau les animateurs en amont et les enfants après
- Le surveillant baignade aura bien respecter le nombre d'enfant dans l'eau
- Le surveillant baignade aura les pieds dans l'eau a surveillée les enfants
- Le surveillant baignade aura en amont établie avec les enfants un signallement de détresse et des règles de baignade

9 Rôle du directeur

- Le directeur se doit d'avoir une tenue, un comportement et un langage corrects et exemplaires.
- Le directeur se doit d'aider au mieux ces animateurs dans l'accompagnement pédagogique.
- Le directeur se doit d'être à l'écoute des enfants, jeunes, mais également de son équipe (entretiens...)
- Le directeur se doit d'apporter une sécurité physique et morale des enfants/jeunes, mais également animateurs.
- Le directeur ne doit de soutenir l'animateur en terme d'autorité qu'en dernier recourt.
- Le directeur doit apporter gentillesse, bienveillance et gaité au sein du groupe : enfants/jeunes, mais également animateur
- Le directeur se doit de cadrer son équipe d'animation afin que le séjour puisse se passer au mieux.
- Le directeur se doit d'énoncer clairement les règles afin que les animateurs puissent vivre leur séjour sans problème.
- Le directeur est le responsable administrativement

10 Evaluation

Pendant le séjour, mon équipe d'animation sera soumise à un bilan de mi séjour afin de faire le point sur les compétences acquises ou en cours d'acquisition. Un entretien de fin de séjour finalisera leur fiche de compétences. Une fiche d'évaluation sera remplie en amont avec eux. Elle est susceptible de changer en fonction de l'évolution des acquis. A la fin du séjour, lors du départ des enfants, un bref retour vis à vis des parents est envisageable s'ils le souhaitent.

Tout au long du séjour, les activités seront évaluées suivant les objectifs mis en place par l'équipe d'animation, A la fin du séjour, sera proposé aux enfants un questionnaire de satisfaction. Tous les jours, il y aura lieu un « On se parle » Il a pour but d'avoir le ressenti des enfants sur leur fatigue, les activités ou ceux qu'ils aimeraient bien faire comme activité. Chaque enfant passe à tour de rôle, et chacun s'écoute lorsqu'un enfant prend la parole.

Le projet pédagogique sera lu et signé par les animateurs afin d'approuver les objectifs mis en place pour ce séjour, mais également le rôle de l'animateur, de l'animateur surveillant de baignade mais aussi du directeur

Note : Ce projet est constamment remis à jour particulièrement au niveau des objectifs et de la mise en place

11-Conclusion

La réussite d'un projet éducatif et pédagogique est intimement liée aux acteurs de la communauté éducative. Une équipe motivée, positive et dynamique crée de la motivation.

En ce sens, les animateurs sont des modèles :

- pour véhiculer les valeurs éducatives, morales et culturelles,
- pour aider l'enfant à construire son identité de citoyen épanoui, autonome, tolérant et respectueux des règles.

Les activités s'adressent à tous les enfants dans un souci:

- de partage,
- d'éveil à la créativité,
- de respect d'autrui,
- de l'acceptation de la différence de l'autre,
- de favoriser l'entraide et de limiter les individualismes.

12. PREROGATIVE SURVEILLANT BAIGNADE

Préparer la baignade avec l'équipe pédagogique :

- Le travail d'équipe reste l'une des meilleures garanties de réussite de votre baignade et de la sortie avec un groupe de jeunes.
- Faire un compte rendu de la réglementation, des règles, des recommandations que vous avez récoltées en vous rendant sur place à toutes les personnes qui vont encadrer le groupe le jour de la baignade.
- Présenter de manière la plus précise et l'organisation possible sur place.
- Tenir compte des remarques et des suggestions des autres membres de l'équipe.
- Trouver ensemble la meilleure organisation pour assurer la **sécurité** et le **confort** du public en fonction des besoins spécifiques par tranche d'âge.
- Aborder tous les cas particuliers des jeunes avec La directrice (les allergies, les phobies, les handicaps, les soins nécessaires et inhérents à la baignade...) et l'organisation spécifique que vous allez mettre en place. Déterminer bien les rôles de chacun et répondez à toutes les questions du QQCOQP (Qui, quand, comment, où, quoi, pourquoi) :
- Donner un rôle à chaque membre de l'équipe pédagogique et partagez vous les tâches (qui gère le goûter, la ligne d'eau, le repas, la trousse de secours, le jeu, le matériel de repérage et de sécurité, l'accompagnement des jeunes aux toilettes... Idem, mettez en place la méthode QQCOQP.
- Informer l'équipe des consignes d'urgence en cas de noyade ou de suspicion.
- Toujours pratiquer en fonction du QQCOQP.
- En règle générale une fois l'alerte donnée les animateurs s'occupent de faire sortir tout le monde de l'eau pendant que le SB porte secours à la victime.
- Un autre animateur se charge de prévenir les secours et d'assister le SB. Le reste du groupe est mis à l'écart de la situation d'urgence pour ne pas gêner les secours. Si la situation est "grave" il faudra prendre en charge le groupe à posteriori (adultes et enfants),
- Il s'agit d'une situation de crise inhérente à un choc psychologique.

Préparer la baignade avec les jeunes

- En parler avant permet à tous d'intégrer le fait que la journée qui se profile sera différente et que les règles s'adaptent. Cela permet aussi de parler des appréhensions, des peurs, des craintes et rassurer les plus jeunes qui pourraient être angoissés :
 - Informer le public des changements qui vont intervenir et des spécificités qui encadrent la mise en place de cette activité :
Horaires, le négociable, le non-négociable, la sécurité...
 - Veillez à ce que chacun se munisse bien de son nécessaire de bain : maillot de bain, serviette, crème solaire, change, chapeau, casquette, lunette de soleil et de bain le cas échéant...

Rappel : les masques intégraux (couvrant le nez et les yeux), ainsi que les tubas, palmes et autre matériel ne sont pas autorisés pour ce type de baignade.